



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura:	BIOLOGÍA	GRADO	SEGUNDO
-------	--	-------------	----------	-------	---------

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ayudan las diferentes partes del cuerpo a realizar nuestras actividades diarias?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es agente de cambio en el entorno y en la sociedad. 		<h3>CUIDO Y CONOZCO MI CUERPO</h3>	<p>1- Mi cuerpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las partes del cuerpo. - Tus sentidos. - Tu piel. <p>2- Mi cuerpo en su interior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los órganos de tu cuerpo. - Tus huesos. - Tus músculos. - El movimiento de tu cuerpo. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
#4. Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explicar la importancia de las diferentes partes del cuerpo y sus funciones en la vida diaria.	Identificar y describir las partes del cuerpo humano y sus respectivas funciones, relacionándolas con actividades cotidianas.	Proponer hábitos saludables que ayuden a mantener el cuerpo y sus sentidos en buen estado.	Reconocer las principales partes del cuerpo y los órganos de los sentidos.	Realizar actividades que permitan identificar y diferenciar las funciones de cada parte del cuerpo.	Promover el cuidado personal a través de hábitos de higiene y salud.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo nos ayuda la alimentación a crecer sanos y fuertes?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es un agente de cambio en el entorno y en la sociedad. 		LOS PROCESOS DE MI CUERPO Y DE OTROS SERES VIVOS	1- Mi alimentación: <ul style="list-style-type: none"> Tú te alimentas. Los animales se alimentan. Las plantas elaboran su alimento. 2- La respiración <ul style="list-style-type: none"> Tú respiras. Los animales respiran. Las plantas respiran. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
#3. Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumentar la importancia de una dieta balanceada para la salud y el crecimiento.	Identificar los diferentes tipos de alimentos y su función en el cuerpo, explicando cómo contribuyen a la salud.	Proponer menús saludables y estrategias para cuidar el sistema digestivo.	Conocer las partes del sistema digestivo y los tipos de alimentos según su función.	Elaborar menús saludables que incluyan los diferentes grupos de alimentos.	Fomentar la práctica de hábitos alimenticios saludables para mantener una buena salud.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER